

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7» г. Ясногорска, Тульской области

Проект
«Животные нашего края»
Средняя группа

Подготовила воспитатель
высшей категории: Макарова Т.В.

Провели воспитатели:
Климутина И.А., Макарова Т.В.

2019 г.

Проект в средней группе «Животные нашего края»

Участники проекта: воспитатели группы, дети средней группы, родители воспитанников.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: 1 месяц (1.11.2019 – 1.12.2019)

Актуальность: Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого «Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Животные - источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т.д. При общении с ними у детей формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски – голодная, затаилась – охотиться и т.д.

Цель: формирование представления у дошкольников о животном мире, взаимосвязях в природе, которые помогают детям обрести начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Задачи:

Образовательные: Дать представления о животных (внешних особенностях, потребностях для их роста и развития). Развивать познавательный интерес к животному миру.

Развивающие: Развивать умение делать элементарные выводы и умозаключения. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность. Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление.

Воспитательные: Воспитать у детей чувство сопереживания ко всему живому, гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

Планируемые результаты:

- Знать и называть животных, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты);
- Владеть обобщающими понятиями «Домашние животные», «Дикие животные»;
- Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие;
- Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы;
- Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки;
- Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал о животном.

Продукт проектной деятельности: оформление группы и приемной; выставки детских работ «Большой дом для домашних животных», «Зайчик», «Мишка - топтыжка»; выставка книжек-малышек «Дикие животные», «Домашние животные», «Зоопарк», совместная работа детей с родителями; литература по данной теме в книжном уголке; презентации, мультфильмы, аудиозаписи.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

- Подбор методической литературы по данной теме;
- Составление плана совместной работы с детьми и родителями;
- Определение темы проекта, цели, задач;
- Подбор игрушек, раскрасок, презентаций, мультфильмов, аудиозаписей, книжек;
- Подбор дидактических, сюжетных, подвижных, пальчиковых, театрализованных игр, игр-драматизаций, физкультминуток, загадок.

2. Основной этап.

Мероприятия по работе с детьми:

❖ **Проведение занятий:**

✓ **ФЦКМ:**

- «Домашние животные»;
- «Зоопарк»;

«Животные средней полосы»;
«Какие еще бывают животные?».

✓ **ФЭМП:**

«В деревне»;
«Прогулка по зоопарку»;
«День рождения зайчонка»;
«Путешествие с лягушонком».

✓ **Развитие речи:**

Рассказ по картине «Кошка с котятами»;
Я. Сегель «Как я был обезьянкой»;
Рассказывание русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк» и «Снегурушка и лиса»;
«Ознакомление с малыми фольклорными формами».

✓ **Рисование:**

«Красивая попона для лошадки»;
«Зайчик»;
«По потешкам».

✓ **Аппликация:**

«Большой дом для домашних животных»;
«Кто пришел на день рождения зайчонка?».

✓ **Лепка:**

«Мишка-топтыжка»;
«Самые маленькие животные».

❖ **Знакомство с художественной литературой:**

Тема: “ Животные жарких стран и Севера”.

- 1.С.Маршак. Детки в клетке.
- 2.В.Маяковский. Что ни страница, то слон, то львица.
- 3.О.Уласевич. Носороги. Верблюды. Слоны. Львы. Гепарды. Зебры.
- 4.Р.Киплинг. Как появились броненосцы. Маугли.
- 5.Г.Снегирев. Пингвинный пляж. К морю. Отважный пингвиненок. Белек.
- 6.Н.Радченко. Белый медведь. Морж. Северный олень.
- 7.Е.Чарушин. Кто как живет.
- 8.М.Пляцковский. Прыгающий домик. Длинная шея. Умка хочет летать. Тулентяй.
- 9.Э.Василевской. Тигров племянник.
- 10.Ю.Кагирская сказка. Отчего у белого медведя нос черный.
- 11.Эвенкийская сказка. Почему олень быстро бежит.

Тема: ”Дикие животные”.

- 1.Г.Снегирев. Хитрый бурундук.

2. В. Бианки. Купание медвежат. Лес и мышонок.
3. К. Ушинский. Лиса Патрикеевна.
4. Н. Сладков. Бюро лесных услуг. Заячий хоровод.
5. И. Соколов-Микитов. Ёж.
6. Э. Мошковская. Колыбельная лосенку.
7. А. Толстой. Ёж.
8. В. Приходько. Пешком шагали мышки.
9. Г. Галина. Песни мышек.
10. С. Маршак. Из цикла “Зоопарк”.
11. Братья Гримм. Заяц и ёж.
12. И. Соколов-Микитов. Белка.
13. Т. Белозеров. Хомяк.
14. А. Барто. Медвежонок-невежа.
15. С. Мурадян. Зайкина шуба.
16. В. Сутеев. Дядя Миша.
17. М. Пляцковский. Как две лисы нору делили.
18. М. Пляцковский. Ежик , которого можно было погладить.
19. И. Кипнис. Зайка-траву поедайка и его семья.
20. А. Усачев. Как ёжик нашел дорогу домой.
21. Р. н. сказки. Лисичка-сестричка и волк. Колобок. Теремок. Лисичка со скалочкой. Три медведя.

22. Финская сказка. Лиса-нянька.

23. Латвийский сказки. Лесной Мишка. Проказник Мишка.

Тема: “Домашние животные”.

1. В. Бианки. Кошкин питомец.
2. Н. Сладков. Мурлыка.
3. Н. Пикулева. Был у кошки день рождения.
4. С. Мошковская. Жадина.
5. С. Михалков. Трезор.
6. С. Черный. Жеребенок.
7. К. Ушинский. Коровка. Козел. Два козлика.
8. Л. Воронкова. Петушиное слово.
9. С. Маршак. Кошкин дом. Усатый-полосатый.
10. В. Сутеев. Кто сказал “мяу”? Три котенка.
11. В. Берестов. Коза. Котенок.
12. А. Усачев. Умная собачка Соня.
13. И. Токмакова. Купите собаку.
14. Г. Скребицкий. Кот Иваныч.
15. В. Степанов. Рыжий кот.

16. Н. Заболотский. Как мыши с котом воевали.
17. Л. Толстой. Котенок. Мыши.
18. Б. Заходер. Кискино горе.
19. Ю. Дмитриев. Жеребята и щенята.
20. В. Лунин. Жеребенок.
21. Таджикская сказка. Коза-кудрявые ножки.
22. Мордовская сказка. Как собака друга искала.
23. Р. н. сказки. Зимовье. Волк и козлята. Кот, петух и лиса. Бычок-черный бочок. Коза с кудрявыми ножками. Кот-воркот. Котофей Котофеевич.

❖ **Рассматривание иллюстраций, плакатов, сюжетных картин с изображением разных животных, рассматривание и игра с макетом «Зоопарк», составление рассказов о животных, изучение интересного материала о животных, разбор и комментарии путаниц.**

❖ **Загадки о животных, пословицы и чистоговорки о животных леса.**

❖ **Физкультминутки, пальчиковые и театрализованные игры, игры-драматизации.**

❖ **Беседы:**

- ✓ «Как надо обращаться с домашними животными»;
- ✓ «Животные – наши друзья»;
- ✓ «Чем отличаются и чем похожи животные и растения»;
- ✓ «Что такое природа?»;
- ✓ «Птичка»;
- ✓ «Тематическая беседа о животных»;
- ✓ «Кошка и собака – наши соседи»;
- ✓ «Барсук. Кто я?»;
- ✓ «Белка. Кто я?»;
- ✓ «Бобр. Кто я?»;
- ✓ «Волк. Кто я?»;
- ✓ «Выдра. Кто я?»;
- ✓ «Еж. Кто я?»;
- ✓ «Лис. Кто я?»;
- ✓ «Медведь. Кто я?»;
- ✓ «Заяц. Кто я?»;
- ✓ «Рысь. Кто я?»;
- ✓ «Кабан. Кто я?»;
- ✓ «Лось. Кто я?»;

Природа Тульского края.

- ✓ «Животный мир леса»; «Охрана животных леса»;

- ✓ «Животный мир луга»; «Охрана животных луга»;
- ✓ «Животный мир водоемов»; «Охрана животных водоемов»;
- ✓ «Животный мир болот»; «Охрана болот»;
- ✓ «Животные поля»; «Охрана полей»;
- ✓ «Животные сада».

❖ **Дидактические игры:**

- ✓ «Кто как разговаривает?»;
- ✓ «Кто где живет?»;
- ✓ «Кто как передвигается?»;
- ✓ «Подбери признаки»;
- ✓ «Животные и их детеныши»;
- ✓ «Назови ласково»;
- ✓ «Что за животное?»;
- ✓ «Что умеют делать звери?»;
- ✓ «Узнайте животного по описанию»;
- ✓ «Посылка от обезьянки»;
- ✓ «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме»;
- ✓ «Расскажи о домашних животных и их детенышах».

❖ **Сюжетно-ролевые игры:**

- ✓ «Теремок»;
- ✓ «Зоопарк»;
- ✓ «Игрушки у врача»;
- ✓ «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»;
- ✓ «Волшебный колокольчик»;
- ✓ «Кошка с котятами»;
- ✓ «Ветеринарная лечебница».

❖ **Подвижные игры:**

- ✓ «Бездомный заяц»;
- ✓ «Лиса в курятнике»;
- ✓ «Зайцы и волк»;
- ✓ «Охотник и зайцы»;
- ✓ «У медведя во бору»;
- ✓ «Волк и дети»;
- ✓ «Мишка по лесу гулял»;
- ✓ «Зайка серый умывается»;
- ✓ «Волк во рву».

❖ **Игры и упражнения на развития словаря:**

- ✓ «Назови детенышей»;
- ✓ «Кто как голос подает?»;

- ✓ «Угощения для животных»;
- ✓ «Подбери к каждому зверю по три признака»;
- ✓ «Следы зверей»;
- ✓ «Животное какое?»;
- ✓ «Угадай, что я за зверь?»;
- ✓ «Какие: шерстка, шубка, хвост, глаза, коготки»;
- ✓ «Посчитай до пяти малышей!»;
- ✓ «Четвертый лишний».

❖ **Презентации и развивающие мультфильмы, сказки о животных, аудиозвуки «Голоса животных»:**

✓ «Как белка зимует»; «Как заяц зимой живет»; «Как звери готовятся к зиме»; «Лесные звери осенью»; «Кто как зимует»; «Зимняя спячка»; «Почему медведь зимой спит»; «Зоопарк»; «Лесные животные»; «Дикие животные»; Д/и «Кто спрятался?»; зарядка для детей «У жирафа пятна...»; «Животные средней полосы»; «Домашние животные»; «Дикие животные»; Презентации: «Домашние и дикие животные»; «Дикие животные»;

✓ М/ф: «Лягушка-путешественница»; «Дядя Миша»; «Хвосты»; «Слоненок и письмо»; «Котенок по имени Гав»; «Непослушный котенок»; «Соломенный бычок»; «Заяц Коська и родничок»; «Разные колеса».

❖ **Работа с родителями:**

✓ Консультация «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с животными»;

✓ Папка – передвижка: консультация для родителей «Пушистые воспитатели»;

✓ Совместное изготовление книжек – малышек вместе с детьми на темы: «Дикие животные»; «Домашние животные»; «Зоопарк».

3. Заключительный этап.

Подведение итогов:

✓ Выставки детских работ «Большой дом для домашних животных», «Зайчик», «Мишка - топтыжка»;

✓ Выставка книжек-малышек «Дикие животные», «Домашние животные», «Зоопарк»;

✓ Изготовление макетов «Дикие животные», «Домашние животные».

Результаты работы:

✓ После проведенной работы дети узнали, что домашние животные не только дают человеку продукты питания, предметы обихода, но и вызывают эмоциональный, положительный настрой;

✓ Познакомились с животными средней полосы, животными, которые обитают в зоопарке. Узнали, какие еще бывают животные, их повадки;

✓ У дошкольников расширились представления о том, как о животных нужно заботиться.

✓ Сформировались знания о том, что животные наши меньшие братья; доброжелательное отношение к животным.

✓ Научились правильно называть детенышей животных.

Список литературы:

1. «Животные леса»: еженедельное издание/ - М.: ООО «Де Агостини», 2014. (Выпуски 2, 6, 8, 10, 14, 17, 24, 27, 28, 46, 49) .

2. Природоведение тульского края: Учебное пособие для начальной и средней школы. – Тула: Приок. кн. изд-во, 2010. – 96 с.

3. Скалон Т.А. Знакомим дошкольников с природой родного края. [Текст]: учебно - методическое пособие/ Скалон Т.А. , Игнатъева Н.М. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно – методический центр», 2013, - 100с.

4. Щекотова Л. Хищники наших лесов: серия «Что есть что». / - М.: «СЛОВО», 2001, - 48с.

Электронные ресурсы.

1. Десять интересных фактов о белке. [Электронный ресурс]/Все кругом//URL: <http://vse-krugom.ru/10-interesnyx-faktov-o-belkax/> (Дата обращения: 18.02.17.)

2. Интересные факты о барсуке. [Электронный ресурс]/Все о животных//URL:<http://theanimalw.com/11-interesnyx-faktov-o-barsuke/> (Дата обращения: 18.02.17.)

3. Коршунова М. Конспект занятия по развитию речи в старшей логопедической группе по теме «Дикие животные наших лесов». [Электронный ресурс]/ Международный образовательный портал maam.ru/URL: <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-logopedicheskoj-grupe-na-temu-dikie-zhivotnye-nashih-lesov.html> (Дата обращения: 14.02.17.)

4. Мякоткина Е.В. Картотека подвижных игр для детей 4-5 лет. [Электронный ресурс] /Социальная сеть работников образования nsportal.ru /03.05.16/ URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/05/03/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-detey-4-5-let> (Дата обращения: 14.02.17.)

5. Насангужина А.И. Картотека подвижных игр для детей 4-5 лет. [Электронный ресурс] /Социальная сеть работников образования nsportal.ru/06.10.2015/URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/06/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-detey-4-5-let> (Дата обращения: 14.02.17.)

6. Петришина Е.В. Конспект логопедического занятия по развитию лексико – грамматических средств языка в подготовительной группе. Тема «Дикие животные». [Электронный ресурс]//Логопедический портал.py//URL: <http://logoportal.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-dikie-zhivotnyie/.html> (Дата обращения: 15.02.17.)

7.Пятнадцать фактов о бобрах.[Электронный ресурс] /Сто фактов. РФ // URL : <http://стофактов.рф/15-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BE-%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%85/> (Дата обращения: 18.02.17.)

8.Расскажи детям о лесных животных. [Электронный ресурс] /rebenok – umnik. ru //URL: <http://rebenok-umnik.ru/rasskazhite-detyam-o-lesnyh-zhivotnyh> (Дата обращения: 18.02.17.)

9.Рузанова Е.В. Логопедическое занятие на тему «Дикие животные» для старшей группы с ОНР. [Электронный ресурс]// Социальная сеть работников образования nsportal.ru//16.02.14//URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/02/16/logopedicheskoe-zanyatie-na-temu-dikie-zhivotnye-dlya-detey> (Дата обращения: 15.02.17.)

10. Словарь русских синонимов. [Электронный ресурс.]/classes.ru/URL: <http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-synonyms-term-51257.htm> (Дата обращения: 14.02.17.)

11.Чистоговорки, скороговорки. [Электронный ресурс]/ Детский дворик/URL: <http://detskij-dvorik.ru/stihglavnaya/drugie-stihi/424-chistogovorki-skorogovorki.html>. (Дата обращения: 19.02.17.)